

BLOK 1 1 NATUURLIJKE GETALLEN TOT 1 MILJARD



a Bepaal de waarde van de vetgedrukte cijfers zoals in het voorbeeld.
Maak gebruik van de tabel.

Md	HM	TM	M	HD	TD	D	H	T	E
			5	3	8	0	3	2	1
		9	8	3	6	0	1	9	2
	2	1	7	6	9	5	2	3	4

5 3 80 321	→ 3HD of 300 000	→ 2T of 20
9 8 360 192	→ 8 <i>M</i> of 8 000 000	→ 6 <i>TD</i> of 6 0 000
217 69 5 234	→ 1 <i>TM</i> of 1 0 000 000	→ 5 <i>D</i> of 5 000

b Vorm de getallen. Schrijf ze eerst in de tabel.

Md	HM	TM	M	HD	TD	D	H	T	E
					8	6	5	7	9
	1	0	0	0	0	5	3	0	2
		5	7	6	9	0	3	0	8

$8TD + 6D + 5H + 7T + 9E = 86.579$

$1HM + 5D + 3H + 2E = 100.005.302$

$5TM + 7M + 6HD + 9TD + 3H + 8E = 57.690.308$

c Welk getal van de twee is het grootst? Vul aan met > of <.

378 640	>	278 640	5 862 636	<	7 862 636
420 420 420	>	42 420 420	65 527 000	>	6 972 000
55 380	>	55 038	368 245 689	<	378 245 689

d Orden de getallen. Kijk goed naar het vergelijkingsteken.

7 865 8 765 7 856 7 685
~~7 685~~ < ~~7 856~~ < ~~7 865~~ < ~~8 765~~

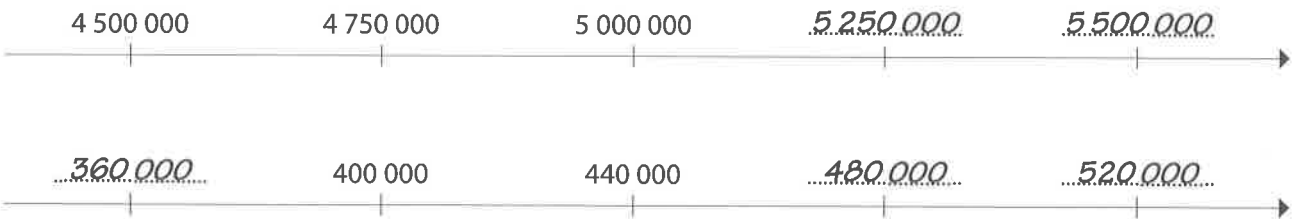
100 142 10 412 1 000 142 100 214
~~1 000 142~~ > ~~100 214~~ > ~~100 142~~ > ~~10 412~~

e Zet de reeksen voort. Je mag de sprong bij de pijlen schrijven.

Doe er telkens 5 000 bij.

	+ 5 000	+ 5 000	+ 5 000	
60 000	..... 65 000 .....	..... 70 000 .....	..... 75 000	
	- 10 000	- 10 000	- 10 000	
68 540	..... 58 540 .....	..... 48 540 .....	..... 38 540	
136 200	+ 20 000	+ 20 000	+ 20 000	
	..... 156 200 .....	..... 176 200 .....	..... 196 200	

f Schrijf de ontbrekende getallen op de stippellijnen.



Zoek eerst het verschil tussen twee getallen. Zo ken je de sprong. Je mag die erbij schrijven.



g Welke sprong wordt er gemaakt? Vul de getallenrij verder aan.

49 050	+ 200	49 250	49 450	49 650	..... 49 850 .....	..... 50 050
285 100	+ 1 000	286 100	287 100	288 100	..... 289 100 .....	..... 290 100
3 755 600	- 5 000	3 750 600	3 745 600	3 740 600	..... 3 735 600 .....	..... 3 730 600
672 400	- 12 000	660 400	648 400	636 400	..... 624 400 .....	..... 612 400

h Tel verder met sprongen. Opgelet, de sprong verandert telkens!

2 500	+ 1 500	4 000	- 1 000	3 000	+ 1 500	4 500	- 1 000	3 500	+ 1 500	5 000	- 1 000	4 000
45 500	+ 10 000	55 500	- 500	55 000	+ 10 000	65 000	- 500	64 500	+ 10 000	74 500	- 500	74 000
875 000	- 15 000	860 000	+ 10 000	870 000	- 15 000	855 000	+ 10 000	865 000	- 15 000	850 000	+ 10 000	860 000

BLOK 1 2 KOMMAGETALLEN



Lees dit eerst aandachtig.

7 140,629 → zeventuizend honderdveertig eenheden zeshonderdneuentwintig duizendsten

M	HD	TD	D	H	T	E	t	h	d
			7	1	4	0	6	2	9



Het cijfer **9** staat in de rang van de duizendsten.
 Het cijfer **9** heeft als waarde **0,009** eenheden of 9 duizendsten.

a Bepaal de waarde van de vetgedrukte cijfers zoals in het voorbeeld.
 Maak gebruik van de tabel.

M	HD	TD	D	H	T	E	t	h	d
4	1	3	9	7	6	2	0	8	1
8	3	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>6</i>
				<i>5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>7</i>
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>6</i>	

4 1 3 9 762,0 8 1	→ 3TD of 30 000	→ 8h of 0,08
8 3 0 5 729,2 9 6	→ 5... <i>D</i> ... of 5 000.....	→ 2... <i>t</i> ... of 0,2.....
5 6 0,9 0 7	→ 6... <i>T</i> ... of 6 0.....	→ 7... <i>d</i> ... of 0,007.....
12 3 5 6,9 6	→ 3... <i>H</i> ... of 3 00.....	→ 6... <i>h</i> ... of 0,06.....

b Vorm de getallen. Schrijf ze eerst in de tabel.

M	HD	TD	D	H	T	E	t	h	d
		<i>7</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
			<i>8</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>8</i>

7TD + 5D + 6H + 1T + 9E + 4t + 2h + 3d = 75619,423

8D + 2H + 3E + 8t + 5d = 8203,805

3M + 1TD + 5T + 9h + 8d = 3010,050,098

Getallen vergelijken

3,1 3,028 → 1t = 100d > 28d

→ 3,100 > 3,028

H	T	E	t	h	d
		3	1	0	0
		3	0	2	8

Schrijf de getallen in een tabel. Dan kun je ze gemakkelijker vergelijken.



c

Welk getal van de twee is het grootst? Vul aan met > of <.

5,7<..... 7,5 123,01>..... 123,009
 4,24<..... 42,4 0,028<..... 0,08
 45,05<..... 45,051 89,56<..... 89,65

d

Orden de getallen. Kijk goed naar het vergelijkingsteken.

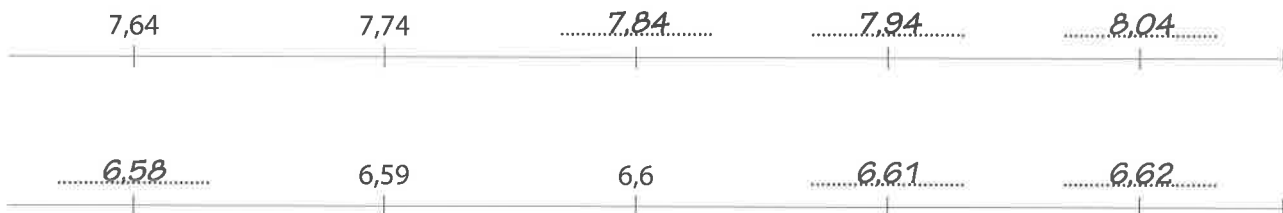
67,4 67,45 67,451 67,04
 67,04 < 67,4 < 67,45 < 67,451

62,48 62,458 62,58 62,485
 62,58 > 62,485 > 62,48 > 62,458

1,1 1,011 1,001 1,01
 1,001 < 1,01 < 1,011 < 1,1

e

Schrijf de ontbrekende getallen op de stippellijnen.



Zoek eerst hoe groot de sprong is door de getallen van elkaar af te trekken. Je mag de sprong erbij schrijven.



BLOK 1 3 AFRONDEN EN SCHATTEN



Trek een streep na de rang waarop je moet afronden.

- Wordt het cijfer uit die rang gevolgd door een 0, 1, 2, 3 of 4? Dan rond je af naar beneden.
- Wordt het cijfer uit die rang gevolgd door een 5, 6, 7, 8 of 9? Dan rond je af naar boven.



Voorbeeld 1:

7,53 afronden tot op een tiende.

7,5|3 → 7,5

Voorbeeld 2:

7,56 afronden tot op een tiende.

7,5|6 → 7,6

a Rond de getallen af.

	tot op een E	tot op een t	tot op een h
8,627	9	8,6	8,63
53,451	53	53,5	53,45
99,839	100	99,8	99,84

b Lees en kruis aan.



De leerlingen en leerkrachten van het vijfde en zesde leerjaar vertrekken vandaag met de bus op schoolreis.

Ze zijn in totaal met 154.

Er kunnen ten hoogste 50 personen in één bus.

De directeur bekijkt hoeveel bussen hij moet bestellen zodat iedereen mee kan.

Hoe moet de directeur schatten? Kruis aan.

Hij moet te groot te klein schatten.



Ze bezoeken alle 154 een steenkoolmijn met een gids en dalen met een echte mijnwerkerslift onder de grond.

Er mogen ten hoogste 15 personen per keer in de lift.

De gids bekijkt hoe vaak de lift op en neer moet, totdat iedereen in de mijn is.

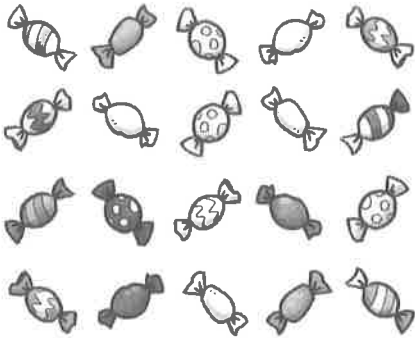
Hoe moet de gids schatten?

Hij moet te groot te klein schatten.

BLOK 1 4 BREUKEN



a Verdeel en zeg hoeveel het is.



- Hoe groot is het geheel? 20
- In hoeveel gelijke delen moet ik het geheel verdelen?
..... 4
- Hoe groot is één deel? 20 : 4 = 5
- Hoeveel gelijke delen moet ik nemen? 3
- Hoe groot zijn die delen samen? 3 x 5 = 15

$\frac{3}{4}$ van 20 = 15

$\frac{1}{5}$ van 30 = 30 : 5 = 6

$\frac{3}{7}$ van 350 = (350 : 7) x 3 = 150

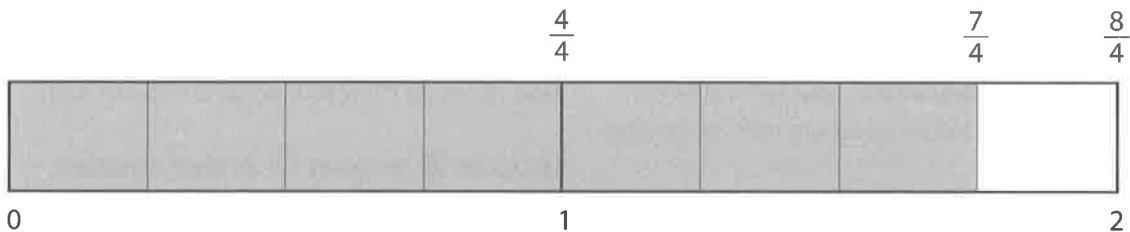
$\frac{2}{3}$ van 15 = (15 : 3) x 2 = 10

$\frac{7}{8}$ van 720 = (720 : 8) x 7 = 630

$\frac{5}{6}$ van 54 = (54 : 6) x 5 = 45

$\frac{7}{9}$ van 630 = (630 : 9) x 7 = 490

b Zet de breuken om naar een gemengd getal.



$\frac{7}{4} = \frac{4}{4} \text{ en } \frac{3}{4} = 1 \text{ en } \frac{3}{4}$

$\frac{5}{3} = \dots 1 \dots \text{ en } \dots \frac{2}{3} \dots$

$\frac{12}{5} = \dots 2 \dots \text{ en } \dots \frac{2}{5} \dots$

$\frac{11}{6} = \dots 1 \dots \text{ en } \dots \frac{5}{6} \dots$

$\frac{13}{4} = \dots 3 \dots \text{ en } \dots \frac{1}{4} \dots$

$\frac{7}{4} = \dots 1 \dots \text{ en } \dots \frac{3}{4} \dots$

$\frac{9}{2} = \dots 4 \dots \text{ en } \dots \frac{1}{2} \dots$

$\frac{10}{3} = \dots 3 \dots \text{ en } \dots \frac{1}{3} \dots$

$\frac{31}{9} = \dots 3 \dots \text{ en } \dots \frac{4}{9} \dots$

c Welk deel staat nog recht? Schrijf het in een zo eenvoudig mogelijke breuk.

In het ballenkraam staan nog 4 van de 10 blikken recht.

$\rightarrow \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$



BLOK 1 5 OPTELLEN EN AFTREKKEN MET NATUURLIJKE GETALLEN



Hoofdrekenen kun je op veel manieren. Kijk altijd goed welke manier jij het handigst vindt.
Handige werkwijzen vind je in je Rekenwijzer bij nummer 11a-b.

a Reken de optellingen uit. Kijk hoe het handig kan. Noteer je tussenstappen.

$$34\ 160 + 599 = (34\ 160 + 500) + 90 + 9 = 34\ 660 + 90 + 9 = 34\ 750 + 9 = 34\ 759$$

$$34\ 160 + 599 = (34\ 160 + 600) - 1 = 34\ 760 - 1 = 34\ 759$$

$$52\ 754 + 3\ 980 = (52\ 754 + 4\ 000) - 20 = 56\ 754 - 20 = 56\ 734$$

$$387 + 3\ 264 = 400 + 3\ 251 = 3\ 651$$

$$28\ 347 + 453 = 28\ 350 + 450 = 28\ 800$$

$$4\ 310 + 2\ 940 + 1\ 690 = (4\ 310 + 1\ 690) + 2\ 940 = 6\ 000 + 2\ 940 = 8\ 940$$

$$2\ 800 + 12\ 492 + 8\ 200 = (2\ 800 + 8\ 200) + 12\ 492 = 11\ 000 + 12\ 492 = 23\ 492$$

b Reken de aftrekkingen uit. Kijk hoe het handig kan. Noteer je tussenstappen.

$$5\ 767 - 496 = (5\ 767 - 400) - 90 - 6 = 5\ 367 - 90 - 6 = 5\ 277 - 6 = 5\ 271$$

$$5\ 767 - 496 = (5\ 767 - 500) + 4 = 5\ 267 + 4 = 5\ 271$$

$$63\ 500 - 39\ 900 = (63\ 500 - 40\ 000) + 100 = 23\ 500 + 100 = 23\ 600$$

$$5\ 754 - 2\ 694 = 5\ 760 - 2\ 700 = 3\ 060$$

$$47\ 433 - 5\ 083 = 47\ 450 - 5\ 100 = 42\ 350$$

$$725 - 46 - 14 = 725 - (46 + 14) = 725 - 60 = 665$$

$$635 - 68 - 32 = 635 - (68 + 32) = 635 - 100 = 535$$

$$8\ 735 - 380 - 235 = (8\ 735 - 235) - 380 = 8\ 500 - 380 = 8\ 120$$

c Lees en los op.

Op de spaarrekening van de ouderraad stond 5 084 euro.

De jaarlijkse kaartavond heeft 1 597 euro opgebracht. Hoeveel staat er nu op de rekening?

Bewerking: $5\ 084 + 1\ 597 = (5\ 084 + 1\ 600) - 3 = 6\ 684 - 3 = 6\ 681$

Antwoord: Er staat nu 6 681 euro op de rekening.

BLOK 1

6 OPTELLEN EN AFTREKKEN MET NATUURLIJKE GETALLEN EN KOMMAGETALLEN



Vul de getallen eerst aan met nullen zodat ze evenveel cijfers na de komma hebben. Kijk dan welke werkwijze je handig vindt.

$$3,3 + 3,32 = 3,30 + 3,32 = 6,62$$

$$327,65 - 37,5 = 327,65 - 37,50 = (327,65 - 37) - 0,50 = 290,65 - 0,50 = 290,15$$



Handige werkwijzen vind je in je Rekenwijzer bij nummer 12a-b.

a

Reken de optellingen handig uit. Noteer je tussenstappen.

$$453,7 + 18,25 = (453,70 + 20) - 1,75 = 473,70 - 1,75 = 471,95$$

$$128 + 19,9 = (128 + 20) - 0,1 = 148 - 0,1 = 147,9$$

$$26,7 + 42,4 = 27 + 42,1 = 69,1$$

$$44,99 + 8,3 = (45 + 8,30) - 0,01 = 53,30 - 0,01 = 53,29$$

$$267,34 + 3,851 + 7,66 = (267,34 + 7,66) + 3,851 = 275 + 3,851 = 278,851$$

b

Reken de aftrekkingen handig uit. Noteer je tussenstappen.

$$248,63 - 6,94 = (248,63 - 7) + 0,06 = 241,63 + 0,06 = 241,69$$

$$58,74 - 9 - 5,74 = (58,74 - 5,74) - 9 = 53 - 9 = 44$$

$$157,86 - 23,5 = (157,86 - 23) - 0,50 = 134,86 - 0,50 = 134,36$$

$$75,6 - 6,525 - 2,475 = 75,6 - (6,525 + 2,475) = 75,6 - 9 = 66,6$$

$$4\ 168,22 - 59,8 = (4\ 168,22 - 60) + 0,20 = 4\ 108,22 + 0,20 = 4\ 108,42$$

c

Lees en los op.

Remi heeft een muziekinstallatie van 1 478 euro op afbetaling gekocht. Hij heeft al 398,50 euro betaald. Hoeveel moet hij nog betalen?

Bewerking: $1\ 478 - 398,50 = (1\ 478 - 400) + 1,50 = 1\ 078 + 1,50 = 1\ 079,50$

Antwoord: *Hij moet nog 1.079,50 euro betalen.*

BLOK 1 7 SCHATTEND REKENEN



Lees dit eerst aandachtig.



- De uitkomst van een optelling of een vermenigvuldiging schat je het nauwkeurigst door de ene term of factor naar boven af te ronden en de andere naar beneden.

$$27\,895 + 22\,202 \approx 28\,000 + 22\,000$$

$$21,12 \times 4,88 \approx 20 \times 5$$

- De uitkomst van een aftrekking of een deling schat je het nauwkeurigst door beide termen of factoren naar boven of naar beneden af te ronden.

$$39\,845 - 3\,987 \approx 40\,000 - 4\,000$$

$$910 : 3,1 \approx 900 : 3$$

a

Rond handig af, maak een schatting en kleur de juiste oplossing.



$597,21 + 408,75 \approx$	$600 + 400 = 1.000$	→	905,96	1 005,96	1 105,96
$8,89 \times 30,2 \approx$	$9 \times 30 = 270$	→	268,478	368,478	2 684,78
$81,375 - 32,59 \approx$	$80 - 30 = 50$	→	38,785	48,785	58,785
$4\,860 : 81 \approx$	$4.800 : 80 = 60$	→	50	55	60

b

Lees en los op. Kruis het juiste antwoord aan.



Florence gaat met haar ouders met de auto op reis.

Papa rekent uit dat hij met een volle tank 980 kilometer kan rijden.

De eerste dag rijdt hij 478 km, de tweede dag 394 km, en de derde dag legt hij nog 185 km af.

Zit er voldoende brandstof in de tank om de volledige afstand af te leggen zonder te tanken?

Ik schat: $480 + 400 + 180 = 1.060$

Er zit genoeg niet genoeg brandstof in de tank om de volledige afstand af te leggen zonder te tanken.

$$€ 14,65 \approx 15$$

$$€ 9,90 \approx 10$$

$$€ 8,40 \approx 10$$

$$€ 14,87 \approx 15$$

Gilles staat aan de kassa. Hij houdt een briefje van 50 euro klaar. Komt hij daarmee toe?

Ik schat:

$$15 + 10 + 10 + 15 = 50$$

50 euro is genoeg niet genoeg.

BLOK 1 8 CIJFEREND OPTELLEN



Lees eerst dit.

$3\ 967,2 + 813,45 = 4\ 780,65$
$\approx 4\ 000 + 800 = 4\ 800$

	/		/				
	3	9	6	7,	2	0	
		8	1	3,	4	5	
+	4	7	8	0,	6	5	

Schik bij de optelling de getallen netjes onder elkaar. Let goed op de komma! Het kan helpen om de ontbrekende rangen aan te vullen met nullen. Vergeet niet om vooraf te schatten met ronde getallen. Zo zie je vlug of je uitkomst kan of niet.



a Los op door te cijferen. Vergeet de schatting niet. Controleer de som met je ZRM.

$340\ 288 + 39\ 724 =$
$\approx 340\ 000 + 40\ 000 = 380\ 000$

			/	/	/	/	
		3	4	0	2	8	8
			3	9	7	2	4
+		3	8	0	0	1	2

$5\ 461,62 + 2\ 628,8 =$
$\approx 5\ 500 + 2\ 600 = 8\ 100$

		/		/	/		
		5	4	6	1,	6	2
		2	6	2	8,	8	0
+		8	0	9	0,	4	2

b Schik de rangen nu zelf netjes onder elkaar en los op door te cijferen. Vergeet de schatting niet. Controleer de som met je ZRM.

$2\ 709\ 825 + 692\ 189 =$
$\approx 2\ 700\ 000 + 700\ 000 = 3\ 400\ 000$

	/	/	/	/	/	/	
	2	7	0	9	8	2	5
		6	9	2	1	8	9
+	3	4	0	2	0	1	4

$6\ 238,6 + 305,78 + 12,987 =$
$\approx 6\ 240 + 300 + 13 = 6\ 553$

			/	/	/		
		6	2	3	8,	6	0
			3	0	5,	7	8
				1	2,	9	8
+		6	5	5	7,	3	6

BLOK 1 9 CIJFEREND AFTREKKEN



Lees eerst dit.

$917,4 - 96,58 = 820,82$	
$\approx 920 - 100 = 820$	

		8	11	6	13	10		
		8	1	7	4	0		
			9	6,	5	8		
	-							
		8	2	0,	8	2		

Schik bij de aftrekking de getallen netjes onder elkaar.
 Let goed op de komma!
 Vul aan met nullen waar nodig.
 Vergeet niet om vooraf te schatten met ronde getallen. Zo zie je vlug of je uitkomst kan of niet.



a Los op door te cijferen. Vergeet de schatting niet. Controleer het verschil met je ZRM.

$57\,719 - 623 =$	
$\approx 57\,700 - 600 = 57\,100$	

$8\,679,5 - 5\,796,42 =$	
$\approx 8\,700 - 5\,800 = 2\,900$	

				6	11			
		5	7	7	1	9		
				6	2	3		
	-							
		5	7	0	9	6		

			7	15	17		4	10
		8	6	7	9,	5	8	
			5	7	9	6,	4	2
	-							
		2	8	8	3,	0	8	

b Schik de rangen nu zelf netjes onder elkaar en los op door te cijferen. Vergeet de schatting niet. Controleer het verschil met je ZRM.

$65\,107,55 - 23\,213,549 =$	
$\approx 65\,000 - 23\,000 = 42\,000$	

$49\,725,6 - 6\,603,444 =$	
$\approx 49\,700 - 6\,600 = 43\,100$	

		4	10	10			4	10	
		6	5	1	0	7,	5	5	0
		2	3	2	1	3,	5	4	9
	-								
		4	1	8	9	4,	0	0	1

							5	9	10
		4	9	7	2	5,	0	0	0
			6	6	0	3,	4	4	4
	-								
		4	3	1	2	2,	1	5	6

BLOK 1 10 LENGTEMATEN HERLEIDEN



a Vul de juiste maatgetallen in.

1 km = 1.000 m

1 m = 10 dm

1 m = 100 cm

1 m = 1.000 mm

1 dm = 10 cm

1 dm = 100 mm

1 cm = 10 mm

Kijk goed naar de tabel en vul in gedachten aan met nullen tot bij de juiste maateenheid.



km	100 m	10 m	m	dm	cm	mm
1						
			1			
				1		
					1	

b Noteer de maatgetallen in de tabel. Schrijf geen komma's.

	km	100 m	10 m	m	dm	cm	mm
18 cm					1	8	0
395 dm			3	9	5		
2,75 km	2	7	5	0			
14,3 m			1	4	3		
8,5 dm					8	5	
26 m 7 cm			2	6	0	7	
48,9 cm				0	4	8	9
525 m	0	5	2	5			
56 dm 4 cm				5	6	4	0

Het cijfer van de eenheden in het maatgetal hoort bij de maateenheid. In **2,3 dm** is 2 het cijfer van de eenheden. Je noteert de 2 dus bij dm.



c Zet de maten van oefening b nu om naar een andere maateenheid.

18 cm = 180 mm

14,3 m = 143 dm

48,9 cm = 0,489 m

395 dm = 39,5 m

8,5 dm = 85 cm

525 m = 0,525 km

2,75 km = 2.750 m

26 m 7 cm = 2.607 cm

56 dm 4 cm = 5.640 mm

BLOK 1 11 LENGTEMATEN SCHATTEN



a Vul de juiste maateenheid in. Kies uit: km, m, dm, cm, mm.



424*cm*.....

Redeneer logisch. Denk aan de referentiematen en -punten. Is een auto ongeveer 400 bordlatten (m), 400 gsm's (dm) of 400 vingernagels (cm) lang?

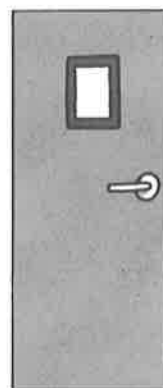


- Een bordlat meet precies 1*m*..... . Ze is verdeeld in 10*dm*..... en 100*cm*..... .
- De afstand van Kortrijk naar Gent is ongeveer 50*km*..... .
- Een pasgeboren baby meet ongeveer 50*cm*..... .
- Onze straat is zo'n 150*m*..... lang.
- Mijn broer is 178*cm*..... groot.
- Mijn meetlat is 3*dm*..... lang.
- Een muntstuk van 2 euro is 2*mm*..... dik.
- Onze klas is ruim 30*dm*..... hoog.
- De tafel in de eetkamer is 0,9*m*..... breed.
- De breedte van een enveloppe is 156*mm*..... .
- Mijn wijsvinger is 86*mm*..... lang.

b Schat de lengte. Controleer daarna door de voorwerpen in het echt na te meten.



.....*30 cm*.....



.....*1 m*.....

BLOK 1 12 OPPERVLAKTEMATEN HERLEIDEN



De eenheid in het maatgetal hoort bij de maateenheid.
In $12,3 \text{ dm}^2$ is 2 de eenheid. Je noteert de 2 dus bij dm^2 ,
tegen de volle lijn.

a

Noteer de maatgetallen in de tabel. Gebruik geen komma's.

	km ²		10 000 m ²		100 m ²		m ²		dm ²		cm ²	
590 cm ²									5	9	0	
2,6 m ²							2	6				
5,25 km ²	5	2	5									
369 dm ²							3	6	9			

b

Vul de maatgetallen in. Gebruik de tabel.

400 cm² = 4 dm²

96,3 m² = 963 000 cm²

4,8 m² = 480 dm²

8,47 m² = 847 dm²

640 dm² = 640 m²

246 cm² = 246 dm²

7,5 km² = 7 500 000 m²

7 500 cm² = 0,75 m²

18,5 dm² = 1 850 cm²

250 000 m² = 0,25 km²

	km ²		10 000 m ²		100 m ²		m ²		dm ²		cm ²	
									4	0	0	
							4	8	0			
							6	4	0			
	7	5	0	0	0	0	0					
								1	8	5	0	
						9	6	3	0	0	0	
							8	4	7			
									2	4	6	
							0	7	5	0	0	
	0	2	5	0	0	0	0					

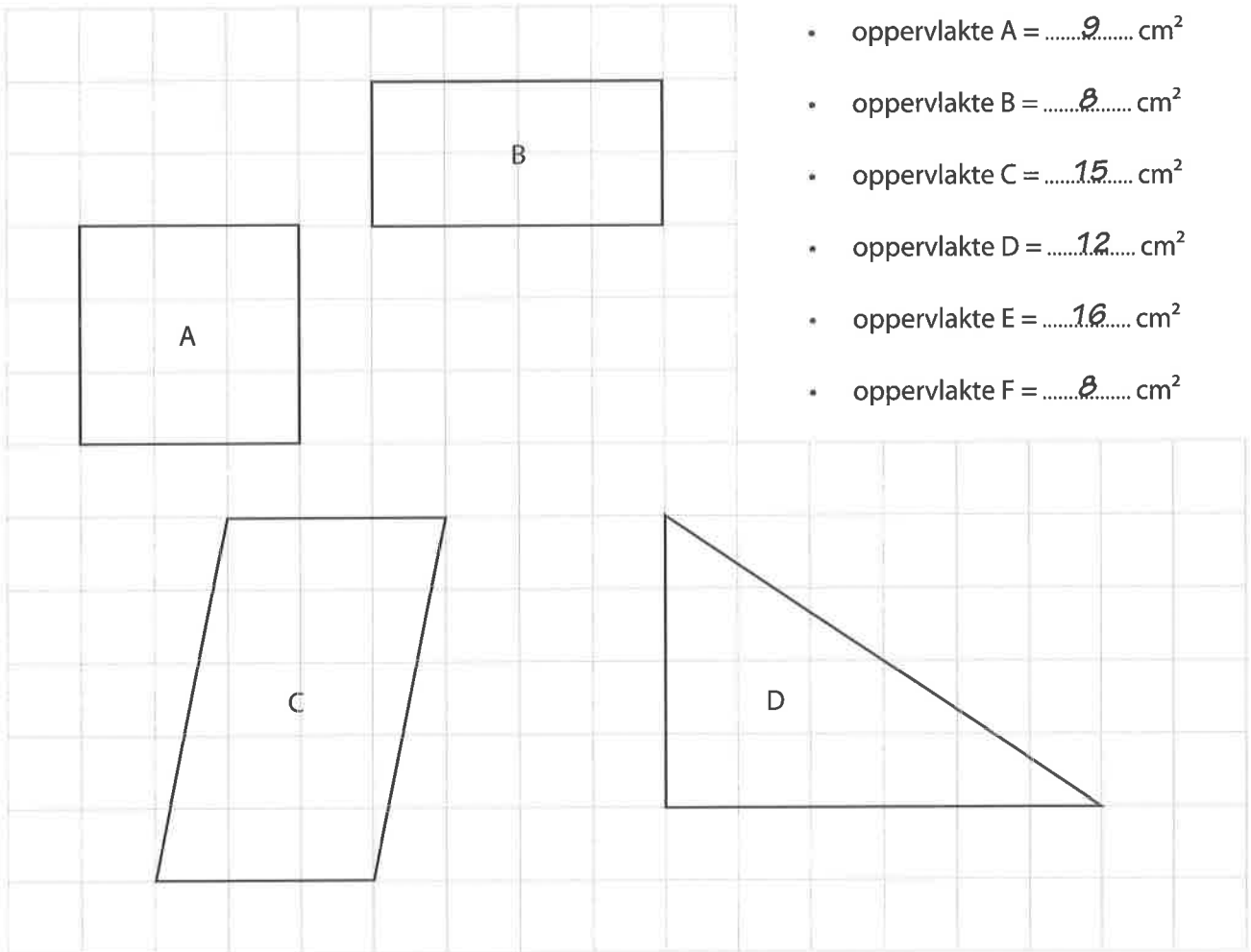
BLOK 1 13 OPPERVLAKTE BEREKENEN



Bereken de oppervlakte van de figuren.



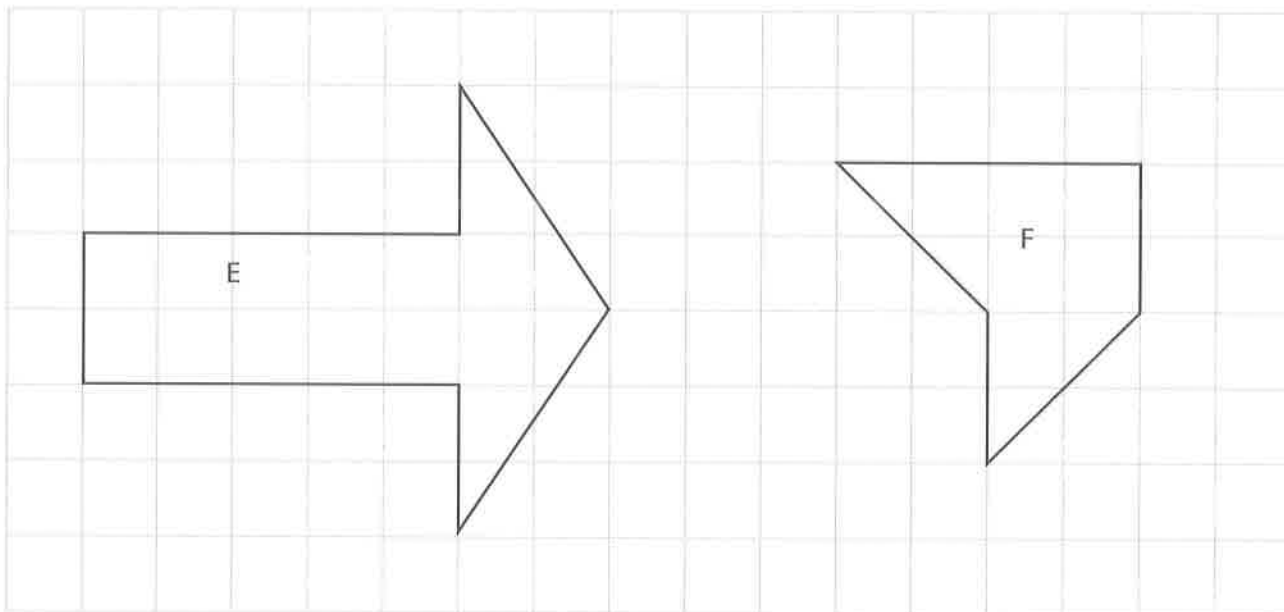
Tel de ruitjes van 1 cm^2 .
 Sommige figuren kun je zo omstructureren (een stukje 'wegknippen', en het er op een andere plaats weer 'bijplakken') dat je een nieuwe figuur met allemaal hele ruitjes krijgt.



- oppervlakte A =9..... cm^2
- oppervlakte B =6..... cm^2
- oppervlakte C =15..... cm^2
- oppervlakte D =12..... cm^2
- oppervlakte E =16..... cm^2
- oppervlakte F =8..... cm^2

 = 1 cm^2

Naam: Datum: Nr:



Welke figuren hebben dezelfde oppervlakte? *B* en *F*

